LENGUA Y LITERATURA

Las dos pesetas de una botella

Nombre _____ **Fecha** _____

Lee el texto con atención y responde a todas las preguntas con claridad.

En una exposición imaginaria sobre una tienda de barrio se conserva un anuncio con la frase «Envase retornable». Debajo se pide que la botella vacía se entregue en una próxima visita. La frase ayuda a saber qué esperaba la tienda que ocurriera con la botella. Para entender cómo se reflejaba la devolución en el precio, el equipo consulta también dos tickets de la misma tienda que guardó una clienta.

En el primer ticket, una bebida cuesta ocho pesetas y el envase, dos. La suma es de diez pesetas. En el segundo, que corresponde a una visita posterior, aparece una anotación por la entrega de la botella vacía. Esa anotación descuenta dos pesetas del importe de la compra que se hizo aquel día. Puestos uno al lado del otro, los tickets muestran un cobro por el envase y una devolución de esa cantidad al entregarlo.

El anuncio y los tickets cuentan partes diferentes de la práctica. El anuncio explica que se admitían botellas vacías. Los tickets permiten seguir qué importe se apuntó en dos visitas. Para saber cuántos envases volvían a la tienda, el equipo tendría que consultar un conjunto mayor de documentos. Podría buscar, por ejemplo, si la tienda llevaba una cuenta de cuántos envases entregaba y cuántos recogía cada semana.

Para preparar el panel, el equipo coloca el anuncio junto a los dos tickets. Dibuja una flecha desde el precio del envase en el primero hasta la línea del descuento en el segundo. También escribe al pie qué documento indica cada cantidad. La persona que mira el panel puede seguir el recorrido de las dos pesetas a través de las anotaciones, desde la compra de la bebida hasta la entrega de la botella.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué se pide que entreguen los clientes en una próxima visita?

2. ¿Cuánto cuesta la bebida sin contar el envase en el primer ticket?

3. ¿Qué cantidad se descuenta cuando se entrega la botella?

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué aporta el segundo ticket para entender la expresión «envase retornable»? Relaciona su anotación con el cobro del primer ticket.

2. ¿Por qué los dos tickets permiten explicar cómo se hacía una devolución y hace falta otro registro para saber cuántas botellas volvían a la tienda? Indica qué datos se propone buscar.

Preguntas de opinión

1. Para explicar el sistema en el panel, ¿empezarías mostrando el anuncio o el primer ticket? Justifica qué información te gustaría que conociera primero quien se acerque.

2. Si pudieras añadir una pregunta a la exposición, ¿te interesaría más saber cuántas botellas regresaban a la tienda o cuánto tiempo tardaban en regresar? Explica qué te ayudaría a entender la respuesta.