LENGUA Y LITERATURA

Dos pinzas ante el mismo alimento

Nombre _____ **Fecha** _____

Lee el texto con atención y responde a todas las preguntas con claridad.

Al recoger algo del suelo, la forma de la herramienta puede facilitar la tarea. Una pinza fina permite acercar las puntas a un objeto pequeño. Una herramienta con una abertura mayor puede sujetar una pieza más gruesa. La forma del pico también influye en cómo un ave puede recoger su alimento. Para representar ese efecto, una clase prepara un modelo con herramientas y objetos de dos tamaños.

En una bandeja coloca cuentas pequeñas y tapones de corcho. Para recogerlos usa unas pinzas estrechas y una pinza de cocina con extremos más anchos. La misma persona prueba las dos herramientas. Dispone de veinte segundos en cada intento y empieza siempre con los objetos repartidos en la misma posición. En esta prueba, recoge más cuentas con las pinzas estrechas y más tapones con la pinza de cocina. Al mirar cómo se cierran las herramientas, observa que las puntas estrechas permiten coger una cuenta entre otras y que la abertura mayor facilita rodear un tapón.

La comparación muestra una relación entre la forma de agarre y el tamaño del objeto. En un ave real, también influyen la manera de moverse, la disponibilidad de alimento y otras características del pico. Para saber qué come un ave de un lugar concreto, habría que observar qué alimentos encuentra y cuáles recoge allí. El modelo permite aislar una parte de esa tarea y comparar dos formas de agarre.

Al exponer los resultados, la clase dibuja las dos herramientas en el instante en que sujetan un objeto. Junto a cada dibujo anota qué se pudo recoger con más facilidad. Un recuento muestra cuántas piezas se recogieron. El dibujo permite explicar qué ocurrió en el momento de agarrarlas, especialmente cuando una pieza se escapa antes de levantarla.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué dos tipos de objetos hay en la bandeja?

2. ¿De cuánto tiempo dispone la persona en cada intento?

3. ¿Con qué herramienta se recogen más tapones en la prueba?

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué el grupo vuelve a colocar los objetos en las mismas posiciones antes de cambiar de herramienta?

2. ¿Por qué saber que una herramienta recoge mejor objetos pequeños aporta solo una parte de la información necesaria para explicar qué come un ave? Usa los otros factores que menciona el texto.

Preguntas de opinión

1. Para mostrar cómo se agarra una cuenta, ¿preferirías un dibujo ampliado de las puntas o una demostración con la bandeja entera? Explica qué detalle te interesa que se vea.

2. Si pudieras añadir un tercer objeto al modelo, ¿cómo elegirías su tamaño y su forma? Justifica qué te gustaría averiguar sobre las dos herramientas.