LENGUA Y LITERATURA

Dónde poner la mesa de juegos

Nombre _____ **Fecha** _____

Lee el texto con atención y responde a todas las preguntas con claridad.

Un grupo quiere instalar una mesa para juegos durante una feria del instituto. En la reunión, Alicia propone ponerla cerca de la entrada del gimnasio. Acompaña su propuesta con una razón. Quienes llegan a la feria verían la actividad al entrar y podrían preguntar enseguida cómo participar. Esa razón es un argumento a favor del lugar elegido, porque explica qué ventaja tendría para las personas que visitan la feria.

Hugo plantea una objeción. Si varias personas se paran junto a la mesa, podrían ocupar parte del paso. Para valorar su comentario, el grupo coloca una mesa de prueba en el lugar propuesto y pide a cuatro personas que se coloquen alrededor como si fueran a jugar. Desde la puerta se ve bien la actividad. Cuando alguien intenta cruzar el pasillo junto al grupo, observa que queda poco espacio para pasar.

El grupo prueba a mover la mesa unos metros hasta un hueco lateral que se sigue viendo desde la entrada. Allí puede colocar las sillas sin ocupar tanto pasillo. Si alguna persona que llega tarda en localizar la actividad, se puede poner un cartel cerca de la puerta. La propuesta inicial ha cambiado para responder a la objeción. Su objetivo, que el juego se encuentre con facilidad, sigue formando parte de la decisión.

Al explicar qué lugar ha elegido, el grupo puede mencionar los dos criterios que ha tenido en cuenta. Uno es la visibilidad desde la entrada. El otro es el espacio que queda libre cuando la mesa está en uso. Las observaciones de la prueba permiten sostener la elección con detalles que otras personas pueden comprobar. También facilitan revisar el plan si cambia el número de sillas o la posición del cartel.

Preguntas de comprensión

1. ¿Dónde propone Alicia colocar la mesa al principio?

2. ¿Cuántas personas se colocan alrededor de la mesa en la prueba?

3. ¿Qué objeto podría ponerse cerca de la puerta para ayudar a localizar la actividad?

Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo ayuda la prueba con cuatro personas a valorar la objeción de Hugo? Explica qué parte de la situación reproduce y qué se observa.

2. ¿Cómo intenta el hueco lateral conservar la ventaja que señaló Alicia y responder a la objeción sobre el paso? Usa detalles del texto.

Preguntas de opinión

1. Si la mesa del hueco lateral se viera un poco peor desde la puerta, ¿qué importancia darías a la visibilidad y al espacio libre para elegir entre los dos lugares? Defiende tu decisión.

2. Para explicar la elección al resto del instituto, ¿empezarías por la ventaja de la primera propuesta o por lo que se comprobó en el pasillo? Justifica qué te interesa que se entienda primero.