Qué tienen en común dos bisagras

Nombre _____ **Fecha** _____

Lee el texto con atención y responde a todas las preguntas con claridad.

En el glosario de un taller, un grupo quiere explicar qué es una bisagra. Su primer borrador dice «Lo que se ve al lado de una puerta». La frase señala un lugar donde puede haber bisagras, pero en ese mismo lugar también hay tornillos y otras piezas. Una persona que nunca haya visto una bisagra tendría dificultades para reconocerla con esa descripción.

El grupo compara la bisagra de una puerta con la de una caja de madera. Tienen tamaños distintos y están colocadas en sitios diferentes. Cuando se abre la caja, la tapa gira y sigue unida al resto. La puerta también puede girar sin separarse del marco. Esos ejemplos permiten escribir una definición que empieza por indicar de qué tipo de objeto se trata y añade la función que lo distingue. El grupo escribe «Pieza que une dos partes y permite que una gire respecto a la otra».

El taller dispone también de un cierre que encaja en el borde de la caja y mantiene la tapa en su sitio. Ese cierre cumple una función diferente. En la definición, la palabra «gire» ayuda a distinguirlo de la bisagra. Si se quedara en «Pieza que une dos partes», la descripción serviría también para muchos tornillos o grapas. Por eso el grupo comprueba si las palabras elegidas abarcan las dos bisagras y ayudan a distinguirlas de las demás piezas.

En la versión final del glosario, debajo de la definición se incluye el ejemplo de la caja. El dibujo señala el punto donde gira la tapa. La definición se puede aplicar a otras bisagras y el ejemplo muestra un caso que se puede observar en el taller. Para revisar la entrada, el grupo pide a otra persona que use el texto para localizar una bisagra distinta.

Preguntas de comprensión

1. ¿De qué dos objetos son las bisagras que compara el grupo?

2. ¿Qué palabra de la definición ayuda a distinguir la bisagra del cierre?

3. ¿Qué señala el dibujo de la caja en la versión final del glosario?

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué «Lo que se ve al lado de una puerta» resulta poco útil para reconocer la bisagra de una caja? Explica qué información aporta la definición revisada.

2. Si la definición terminara después de «une dos partes», ¿qué piezas podría identificar también? Cita un ejemplo del texto y explica qué rasgo faltaría.

Preguntas de opinión

1. Si solo pudieras poner una imagen en el glosario, ¿elegirías un dibujo de la caja completa o uno ampliado de la zona de la bisagra? Justifica qué detalle te interesaría mostrar.

2. Para probar la entrada del glosario, ¿pedirías a alguien que localizara una bisagra en el taller o que explicara su función con otras palabras? Explica qué comprobarías con la opción que eligieras.