LENGUA Y LITERATURA

Las fechas de dos placas

Nombre _____ **Fecha** _____

Lee el texto con atención y responde a todas las preguntas con claridad.

En una biblioteca imaginaria hay una placa exterior con la inscripción «MCMXXVIII». Dentro, una segunda placa lleva el texto «Reforma de la sala de lectura» y la fecha «MCMLXXVI». Para comparar las dos fechas, un grupo necesita pasar los números romanos a la forma en que suele escribir los años. También necesita fijarse en las palabras que acompañan a cada inscripción.

Los dos números empiezan con MCM. La primera M vale mil. En el grupo CM, la C, que vale cien, está antes de otra M y se resta de ella. CM representa novecientos, así que MCM suma mil novecientos. En la primera placa quedan dos X, una V y tres I. Cada X vale diez, la V vale cinco y cada I vale uno. Estas letras añaden veintiocho al total. La fecha exterior es 1928.

En la segunda placa, detrás de MCM aparecen una L, dos X, una V y una I. Como la L vale cincuenta, el conjunto añade cincuenta, veinte, cinco y uno. La fecha es 1976, cuarenta y ocho años posterior a la primera. Al leer el texto que la acompaña, se sabe que señala una reforma de la sala de lectura. La placa de fuera contiene solo la fecha, por lo que hace falta otro documento para saber con qué acontecimiento se relaciona.

El grupo prepara una cartela para quienes visitan la biblioteca. En ella escribe los años con cifras y conserva al lado los números romanos. Debajo de 1976 indica el acontecimiento que menciona la placa. Para 1928 propone buscar un plano fechado o un documento del archivo que explique qué ocurrió aquel año. De ese modo, la cartela permite leer las fechas y distinguir qué dato queda pendiente de comprobar.

Preguntas de comprensión

1. ¿Dónde está la placa que lleva la inscripción «MCMXXVIII»?

2. ¿Qué valor tiene la letra L según el texto?

3. ¿Qué acontecimiento menciona la placa que lleva la fecha de 1976?

Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo comprobarías a partir de las letras que la fecha de la placa interior es posterior? Compara los grupos de letras que siguen a MCM.

2. ¿Por qué las dos placas permiten calcular cuántos años separan las fechas y todavía hace falta otra fuente para explicar qué ocurrió en 1928?

Preguntas de opinión

1. En la cartela para el público, ¿pondrías primero los números romanos o los años 1928 y 1976? Justifica cómo te gustaría que el visitante leyera la información.

2. Para explicar el significado de 1928, ¿empezarías buscando un plano fechado o un documento escrito del archivo? Di qué detalle te gustaría encontrar en la fuente elegida.