

La escala y la ruta escolar segura

Nombre _____

Fecha _____

Lee el texto con atención y responde a todas las preguntas con claridad.

El colegio necesitaba adaptar una ruta escolar segura porque habían comenzado unas obras junto al cruce habitual. La escala indica la relación entre el plano y la realidad: a escala 1:2.000, un centímetro representa 20 metros; a escala 1:10.000, representa 100 metros.

El plano a escala 1:10.000 permitió ver todo el barrio y localizar una calle alejada de las obras, pero mostraba pocos detalles. El plano a escala 1:2.000 mostró los pasos de peatones, las aceras y un semáforo cercano. La distancia real no había cambiado; cambiaban el espacio ocupado en el papel y la cantidad de detalles visibles.

Después, el profesorado comprobó la zona caminando, porque las obras podían haber cambiado el paso. Con la información actualizada, eligió una ruta que cruzaba por el semáforo.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué distancia real representa un centímetro en cada escala?

2. ¿Qué información aportó el plano a escala 1:2.000 y por qué fue necesario comprobar después la zona caminando?

Preguntas de reflexión

1. Si el profesorado hubiera consultado solo el plano a escala 1:10.000, ¿qué información útil podría haber pasado por alto y cómo habría afectado a la elección de la ruta?

Preguntas de opinión

1. ¿Te parece acertado que el profesorado comprobara caminando la zona de obras después de consultar los planos? Explica tu opinión.
