LLENGUA I LITERATURA

Dos punts d’observació, un mateix parc

Nom _____ **Data** _____

Llegeix el text amb atenció i respon totes les preguntes amb claredat.

Un grup vol saber quins ocells es poden veure en un parc durant el matí. Per prendre notes es reparteix entre dos punts. Un és al costat d’una bassa, des d’on es veu l’aigua i una part del camí. L’altre és en una zona de gespa oberta, amb vista cap als arbres que voregen el parc. Cada parella d’observadors anota l’hora, el lloc i què ha vist durant deu minuts.

Des de la bassa, una parella observa tres coloms junts a dos quarts d’onze. Poc després els veu enlairar-se cap a la gespa. L’altra parella anota tres coloms que arriben pel costat de la bassa a la mateixa hora aproximada. Quan es posen en comú les notes, la coincidència en el nombre, l’hora i el sentit del vol suggereix que es podria tractar del mateix grup. Les parelles marquen totes dues observacions com a possible coincidència abans de fer el recompte conjunt.

El lloc també afecta quins ocells és més fàcil detectar. A la gespa oberta, es veu bé un ocell que travessa el terra. Prop dels arbres, les fulles poden amagar un ocell que s’està quiet en una branca. Si una parella sent un cant i desconeix quin ocell l’ha fet, pot anotar «cant sense identificar» i indicar d’on sembla que ve. Aquesta observació dona informació sobre el que s’ha sentit durant la sessió.

Quan es redacta el resum, el grup explica quant ha durat l’observació i des d’on s’ha fet. També pot incloure les coincidències possibles i les anotacions pendents d’identificar. Amb aquests detalls, qui vulgui tornar al parc pot tornar als dos punts en una altra franja del matí i comparar què hi observa amb el que ha llegit al resum.

Preguntes de comprensió

1. En quins dos punts del parc es col·loquen les parelles?

2. Quant dura la sessió d’observació de cada parella?

3. Què pot anotar una parella si sent un cant i desconeix quin ocell l’ha fet?

Preguntes de reflexió

1. Per què sumar els tres coloms de la bassa als tres de la gespa podria donar una xifra massa alta? Cita dos indicis que aporten les notes.

2. Si a la gespa es veuen més ocells que prop dels arbres, per què la visibilitat pot haver influït en aquest resultat? Fes servir les dues situacions que descriu el text.

Preguntes d'opinió

1. Si només poguessis tornar a un dels dos punts, quin triaries i quin detall del primer registre intentaries aclarir-hi? Justifica la teva elecció.

2. Al resum del grup, preferiries incloure els cants sense identificar al costat dels ocells vistos o reservar-los un espai propi? Explica com voldries que el lector interpretés aquestes anotacions.