LLENGUA I LITERATURA

On ha anat a parar aquell paràgraf?

Nom _____ **Data** _____

Llegeix el text amb atenció i respon totes les preguntes amb claredat.

Tres alumnes redacten un text conjunt en un document compartit. Al matí hi han escrit dos paràgrafs sobre la visita a un taller. A la tarda, mentre un membre del grup reordena el text, desapareix el fragment on s'explicava com es preparaven les eines. El document actual mostra el resultat de les darreres edicions. Per seguir el rastre del paràgraf, el grup pot consultar l'historial de versions.

Un historial permet obrir estats anteriors del document. En l'eina que utilitza el grup, les versions apareixen ordenades per data i hora. Els alumnes obren la del migdia i hi troben el paràgraf. En una versió posterior, els paràgrafs ja estan reordenats i el fragment ha desaparegut. La comparació ajuda a situar en quin tram s'ha produït el canvi. També permet comprovar que després de la desaparició s'han fet altres edicions que el grup vol conservar.

Recuperar tota la versió del migdia faria que el document tornés a l'estat que tenia a aquella hora. Si el grup vol mantenir l'ordre nou i els canvis de la tarda, pot obrir la versió antiga, copiar només el fragment perdut i enganxar-lo on ara encaixi millor. Un cop recuperat, convé llegir el paràgraf del davant i el del darrere. Si comença amb «Després d'aquesta operació», cal comprovar que l'operació a què es refereix encara apareix just abans.

El grup pot posar un nom a algunes versions, com ara «Esborrany abans de reorganitzar» o «Text revisat per lliurar». Quan al cap d'uns dies algú necessiti tornar a un d'aquests moments, el nom l'ajudarà a trobar-lo entre moltes edicions seguides. L'hora situa el canvi en el temps. El nom explica què tenia d'especial aquella versió dins del procés de treball.

Preguntes de comprensió

1. De què parlava el paràgraf que ha desaparegut?

2. Com s'ordenen les versions en l'eina que fa servir el grup?

3. En quina versió troben el paràgraf perdut?

Preguntes de reflexió

1. Per què copiar només el paràgraf permet conservar una feina que es perdria del document actual si es recuperés tota la versió del migdia?

2. Si el fragment recuperat comença amb «Després d'aquesta operació», què cal comprovar en el nou ordre del text i per què?

Preguntes d'opinió

1. En un treball en grup que durés una setmana, en quin moment posaries per primera vegada un nom a una versió? Escriu el nom que li donaries i explica per a què us podria servir.

2. Després d'enganxar el fragment, preferiries revisar tu mateix el text del voltant o demanar una lectura a un company del grup? Justifica què esperaries descobrir amb l'opció triada.