LLENGUA I LITERATURA

L’hora que va canviar al butlletí

Nom _____ **Data** _____

Llegeix el text amb atenció i respon totes les preguntes amb claredat.

Al butlletí digital d’un barri s’anuncia que el mercat d’intercanvi de dissabte començarà a les deu. Poc després de publicar-se la notícia, una lectora avisa que al cartell de l’entitat organitzadora hi posa que obrirà a les onze. L’avís dona un motiu per revisar la informació. Per saber quina hora correspon a l’activitat, convé comprovar de quan és cada document i a quin públic va adreçat.

L’equip del butlletí revisa el document del qual havia tret l’hora. És un programa enviat als voluntaris que muntaran les taules. Hi figura una trobada a les deu, al mateix lloc que el mercat. L’entitat confirma que aquesta primera hora correspon al muntatge i que les portes s’obriran al públic a les onze. Les dues hores tenen una funció en la jornada. La notícia les havia confoses en anunciar l’obertura.

Amb aquesta informació, l’equip modifica l’hora al cos de la notícia i a l’agenda del butlletí. Al final de la notícia hi afegeix una nota breu que explica que l’horari d’obertura s’ha corregit i indica quan s’ha fet el canvi. Així, una persona que havia llegit les deu pot entendre per què ara hi veu una altra hora. Com que l’equip també havia publicat l’anunci al canal de missatges del barri, hi envia un aclariment amb l’hora correcta.

L’endemà es prepara una altra notícia sobre una activitat amb muntatge previ. En prendre notes, la persona que la redacta apunta cada hora al costat de l’acció corresponent i de les persones que hi han de ser. Amb aquesta informació, pot decidir quines hores ha d’incloure al text perquè el públic sàpiga quan hi pot anar. També té a mà l’origen de cada dada si apareix un avís com el de la lectora.

Preguntes de comprensió

1. Quina hora d’obertura anunciava inicialment el butlletí?

2. A qui s’havia enviat el programa on figurava la trobada de les deu?

3. En quin altre canal, a banda del butlletí digital, publica l’equip un aclariment?

Preguntes de reflexió

1. Per què saber a qui anava adreçat el programa ajuda a entendre la diferència entre les deu i les onze? Relaciona cada hora amb una acció.

2. Si l’equip corregís el cos de la notícia i deixés l’agenda tal com estava, quin problema tindria una persona que consultés tots dos llocs?

Preguntes d'opinió

1. On posaries la nota de correcció perquè la trobessin les persones que ja havien llegit la notícia? Pots mantenir-la al final o proposar un altre lloc. Justifica la tria segons com consultaria el text una d’aquestes persones.

2. En una notícia adreçada al públic, hi inclouries també l’hora del muntatge, amb una indicació de qui hi ha d’anar? Defensa la teva decisió pensant en la informació que necessita un visitant.